

Ambito n. 8 Vicenza-Area Berica

Sede: I.I.S. "Umberto Masotto" via Veronese, 3 - 36025 NOVENTA VICENTINA (VI)
tel. 0444-787057 e-mail: viis00400e@istruzione.it

Prot.n. vedi segnatu

Noventa Vic.na, 01/04/2017

**ALL'ALBO ON LINE DELL'ISTITUTO
ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
DELL'AMBITO 8 VICENZA AREA BERICA**

Oggetto: **BANDO DI SELEZIONE FORMATORI/FACILITATORI ED ESPERTI PER ATTIVITA'
DI FORMAZIONE del PERSONALE DOCENTE DEL POLO AMBITO 8 VICENZA -
AREA BERICA**

**L'Istituto di Istruzione Superiore "Umberto Masotto" di Noventa Vicentina, in qualità
di Scuola capofila per la formazione del Personale Docente
rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico**

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;

Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che dispone che gli Uffici Scolastici Regionali promuovano la costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche del medesimo ambito;

Viste le Linee guida proposte dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in allegato alla nota del 7.06.2016 prot. n. 2151;

Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le Istituzioni Scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, richiedendo l'approvazione degli accordi stessi da parte dei Consigli di istituto;

Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

Visto l'art. 1 comma 71 della legge 13 luglio 2015, n. 107, relativo agli accordi di rete, che prevede i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai piani triennali dell'offerta formativa di più Istituzioni Scolastiche inserite nella rete; i piani di formazione del personale scolastico; le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte;

Visto l'art. 1 comma 124 della legge 13 luglio 2015, n. 107,

"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria";

Visto l'art. 1 comma 12 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che prevede che il piano triennale dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche contenga anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e non docente;

Viste le note MIUR n. 2085 dell'11.12.2015 e n. 35 del 7.1.2016;

Visto il DM del 19.10.2016, n. 797 – Adozione del Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019;

Visto il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019, presentato il 3.10.2016;

Viste le note MIUR n. 2915 del 15.9.2016 e n. 3373 dell'1.12.2016;

Vista la nota dell'USR del Veneto prot. n. 18474 del 10.10.2016;

Visto l'accordo di rete di scopo per la formazione tra le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito Territoriale n. 8 del Veneto, stipulato in data 23.03.2017;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni finalizzate alla formazione dei docenti;

Considerato che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a sviluppare e sostenere le competenze delle risorse professionali interne alla rete;

DISPONE

L'emanazione di un AVVISO PUBBLICO per la selezione di formatori/facilitatori ed esperti per l'erogazione dei corsi di formazione per il personale DOCENTE per l'a.s. 2016/2017.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la formazione di elenchi, distinti per ambiti tematici e ambiti territoriali, di formatori/facilitatori ed esperti di comprovata esperienza per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, come previsto dal percorso formativo citato.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come formatori/facilitatori ed esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali :

- competenze adeguate alle indicazioni MIUR;
- conoscenze relative al piano di formazione connesso alle tipologie professionali interessate;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie di personale con contratto a tempo indeterminato e Esperti Esterni in merito alle seguenti tematiche generali (le modalità e la durata dei corsi sono puramente indicativi):

Didattica per competenze per tutti gli ordini

<u>Area</u>	<u>Categorie</u>	<u>Punteggio</u>
<p>Corso sulla didattica per competenze per tutti gli ordini: La didattica per competenze Le innovazioni metodologiche Costruzione di prove Rubriche valutative</p> <p><u>Durata:</u> 12 ore in 4 incontri di 3 ore ciascuno</p> <p><u>Modalità:</u> Momenti formativi in plenaria e momenti in lavori di gruppo finalizzati anche alla elaborazione di strumenti operative.</p>	<p><u>Formatori Universitari</u> <u>Dirigenti Scolastici</u> <u>Docenti</u> <u>Esperti esterni</u></p>	<p>-Incarichi di docente/relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, rivolti al personale della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento delle tematiche descritte organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 50 punti; Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti; Anzianità di servizio svolto esclusivamente come DS punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 30 punti Anzianità di servizio svolto esclusivamente come Docente punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 20 punti Anzianità di servizio svolto come Funzione Strumentale specifica punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti</p>

Valutazione per competenze per tutti gli ordini

<u>Area</u>	<u>Categorie</u>	<u>Punteggio</u>
<p>Corso sulla valutazione per competenze per tutti gli ordini: La prova di competenza Le prove INVALSI Ripensare alla Valutazione Costruzione di prove Rubriche valutative</p> <p><u>Durata:</u> 12 ore in 4 incontri di 3 ore ciascuno</p> <p><u>Modalità:</u> Momenti formativi in plenaria e momenti in lavori di gruppo finalizzati anche alla elaborazione di strumenti operative.</p>	<p><u>Formatori Universitari</u> <u>Dirigenti Scolastici</u> <u>Docenti</u> <u>Esperti esterni</u></p>	<p>-Incarichi di docente/relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, rivolti al personale della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento delle tematiche descritte organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 50 punti; Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti; Anzianità di servizio svolto esclusivamente come DS punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 30 punti Anzianità di servizio svolto esclusivamente come Docente punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 20 punti Anzianità di servizio svolto come Funzione Strumentale specifica punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti</p>

Corso su costruzione di UDA per tutti gli ordini

<u>Area</u>	<u>Categorie</u>	<u>Punteggio</u>
<p>Corso su costruzione di UDA per tutti gli ordini</p> <p>Linee per la costruzione di UDA Esempi di UDA Costruzione e verifica in classe</p> <p><u>Durata:</u> 12 ore in 4 incontri di 3 ore ciascuno</p> <p><u>Modalità:</u> Momenti formativi in plenaria e momenti in lavori di gruppo finalizzati anche alla elaborazione di strumenti operative.</p>	<p><u>Formatori Universitari</u> <u>Dirigenti Scolastici</u> <u>Docenti</u> <u>Esperti esterni</u></p>	<p>-Incarichi di docente/relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, rivolti al personale della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento delle tematiche descritte organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 50 punti;</p> <p>Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti;</p> <p>Anzianità di servizio svolto esclusivamente come DS punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 30 punti</p> <p>Anzianità di servizio svolto esclusivamente come Docente punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 20 punti</p> <p>Anzianità di servizio svolto come Funzione Strumentale specifica punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti</p>

Corso sulla didattica per classi difficili per tutti gli ordini

<u>Area</u>	<u>Categorie</u>	<u>Punteggio</u>
<p>Corso sulla didattica per classi difficili per tutti gli ordini</p> <p>-Il problema delle classi difficili e gli adolescenti</p> <p>-La motivazione: come attivare le risorse del gruppo classe</p> <p>-Strategie per promuovere il benessere da applicare in classe</p> <p>12 ore in 4 incontri di 3 ore ciascuno</p> <p><u>Modalità:</u> Momenti formativi in plenaria e momenti in lavori di gruppo finalizzati anche alla elaborazione di strumenti operativi.</p>	<p><u>Formatori Universitari</u></p> <p><u>Dirigenti Scolastici</u></p> <p><u>Docenti</u></p> <p><u>Esperti esterni</u></p>	<p>-Incarichi di docente/relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, rivolti al personale della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento delle tematiche descritte organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 50 punti;</p> <p>Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti;</p> <p>Anzianità di servizio svolto esclusivamente come DS</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 30 punti</p> <p>Anzianità di servizio svolto esclusivamente come Docente</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 20 punti</p> <p>Anzianità di servizio svolto come Funzione Strumentale specifica</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti</p>

Corso su didattica inclusiva per tutti gli ordini

<u>Area</u>	<u>Categorie</u>	<u>Punteggio</u>
<p>Corso su didattica inclusiva per tutti gli ordini</p> <p>-Concetto di didattica inclusiva</p> <p>-I principi della progettazione per tutti</p> <p>-gli strumenti per insegnare in modo inclusive</p> <p>-buone pratiche</p> <p><u>Durata:</u> 12 ore in 4 incontri di 3 ore ciascuno</p> <p><u>Modalità:</u> Momenti formativi in plenaria e momenti in lavori di gruppo finalizzati anche alla elaborazione di strumenti operative.</p>	<p><u>Formatori Universitari</u></p> <p><u>Dirigenti Scolastici</u></p> <p><u>Docenti</u></p> <p><u>Esperti esterni</u></p>	<p>-Incarichi di docente/relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, rivolti al personale della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento delle tematiche descritte organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 50 punti;</p> <p>Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti;</p> <p>Anzianità di servizio svolto esclusivamente come DS</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 30 punti</p> <p>Anzianità di servizio svolto esclusivamente come Docente</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 20 punti</p> <p>Anzianità di servizio svolto come Funzione Strumentale specifica</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti</p>

Corso sulla Cittadinanza globale e dialogo interculturale

<u>Area</u>	<u>Categorie</u>	<u>Punteggio</u>
<p>Corso su Cittadinanza globale e dialogo interculturale per tutti gli ordini</p> <p>-Concetto di cittadinanza globale e dialogo interculturale</p> <p>-I principi della progettazione per tutti</p> <p>-gli strumenti per insegnare per sviluppare le competenze di cittadinanza globale e dialogo interculturale</p> <p>-buone pratiche</p> <p><u>Durata:</u> 12 ore in 4 incontri di 3 ore ciascuno</p> <p><u>Modalità:</u> Momenti formativi in plenaria e momenti in lavori di gruppo finalizzati anche alla elaborazione di strumenti operative.</p>	<p><u>Formatori Universitari</u></p> <p><u>Dirigenti Scolastici</u></p> <p><u>Docenti</u></p> <p><u>Esperti esterni</u></p>	<p>-Incarichi di docente/relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, rivolti al personale della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento delle tematiche descritte organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 50 punti;</p> <p>Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti;</p> <p>Anzianità di servizio svolto esclusivamente come DS</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 30 punti</p> <p>Anzianità di servizio svolto esclusivamente come Docente</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 20 punti</p> <p>Anzianità di servizio svolto come Funzione Strumentale specifica</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti</p>

Corso sulle nuove tecnologie digitali e nuovi ambienti di apprendimento

<u>Area</u>	<u>Categorie</u>	<u>Punteggio</u>
<p>Corso sulle nuove tecnologie digitali e nuovi ambienti di apprendimento per tutti gli ordini</p> <p>-I principi della progettazione con nuove tecnologie digitali per tutti</p> <p>-presentazione dei nuovi ambienti di apprendimento</p> <p>-gli strumenti per insegnare</p> <p>-buone pratiche</p> <p><u>Durata:</u> 12 ore in 4 incontri di 3 ore ciascuno</p> <p><u>Modalità:</u> Momenti formativi in plenaria e momenti in lavori di gruppo finalizzati anche alla elaborazione di strumenti operative.</p>	<p><u>Formatori Universitari</u></p> <p><u>Dirigenti Scolastici</u></p> <p><u>Docenti</u></p> <p><u>Esperti esterni</u></p>	<p>-Incarichi di docente/relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, rivolti al personale della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento delle tematiche descritte organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 50 punti;</p> <p>Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti;</p> <p>Anzianità di servizio svolto esclusivamente come DS</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 30 punti</p> <p>Anzianità di servizio svolto esclusivamente come Docente</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 20 punti</p> <p>Anzianità di servizio svolto come Funzione Strumentale specifica</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti</p>

Corso di lingua straniera livello base o livello avanzato per tutti gli ordini

<u>Area</u>	<u>Categorie</u>	<u>Punteggio</u>
<p>Corso di lingua straniera livello base o avanzato per tutti gli ordini</p> <p>-</p> <p><u>Durata:</u> 20 ore in 10 incontri di 2 ore ciascuno</p>	<p><u>Formatori Universitari</u></p> <p><u>Dirigenti Scolastici</u></p> <p><u>Docenti</u></p> <p><u>Esperti madrelingua</u></p>	<p>-Incarichi di docente/relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, rivolti al personale della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento delle tematiche descritte organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 50 punti;</p> <p>Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione organizzate da Università, MIUR, Indire, USR, Istituti Scolastici.</p> <p>Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti;</p> <p>Anzianità di servizio svolto esclusivamente come DS</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 30 punti</p> <p>Anzianità di servizio svolto esclusivamente come Docente</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 20 punti</p> <p>Anzianità di servizio svolto come Funzione Strumentale specifica</p> <p>punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti</p>

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (ad eccezione di esperti madrelingua);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

I candidati possono richiedere l'ammissione nella graduatoria di più aree tematiche compilando una domanda per ogni area tematica scelta.

Art. 3 - Descrizione del profilo di formatore/facilitatore ed esperto per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, delle attività da svolgere e relativo compenso

Il formatore/facilitatore ed esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute in premessa, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo.

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- tenere gli incontri di formazione in presenza, le attività laboratoriali dedicate, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo gli orari e il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line finalizzate alla predisposizione dell'elaborato finale;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;

- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo ;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività frontale e laboratoriale prevista dal progetto di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo, è corrisposta la retribuzione stabilita come specificato:

per il personale docente a tempo indeterminato

- euro 41,65 orarie, lordo Stato, per le attività formazione in presenza e di preparazione;
- euro 25,82, lordo Stato, per le attività laboratoriali dedicate e on-line .

per il personale universitario ed esperti esterni (compresi i madrelingua)

- euro 51,65 orarie, lordo Stato, per le attività formazione in presenza e di preparazione

Art. 4 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Coordinamento della rete di scopo dell'ambito 8 Vicenza-Area Berica, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al/i profilo/i richiesto/i tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato Europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Art. 5 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1) .

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, tramite PEC, posta raccomandata o consegna a mano **entro e non oltre le ore 12 del giorno 22 aprile 2017**. L' Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà entro il mese di aprile 2017 per attribuire i punteggi ad ogni candidato ammesso, a giudizio insindacabile della Commissione stessa.

Le graduatorie, distinte per area tematica, saranno pubblicate entro il 13 maggio 2017.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola Polo e dalle Scuole sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di non presenza o indisponibilità di aspiranti per un ambito territoriale si utilizzerà la graduatoria di un altro ambito territoriale della provincia di Vicenza.

Art. 6 - Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente Avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità nei successivi anni scolastici.

Art. 7 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA della scuola polo.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo e viene trasmesso per la pubblicazione a tutte le scuole dell'ambito 8 Vicenza- Area Berica.

Allegato 1: Domanda di partecipazione alla selezioni per formatori/facilitatori ed esperti per l'erogazione dei corsi di formazione per il personale docente per l'a.s. 2016/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carlo Alberto Formaggio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 del D.Lgs 39/93